

2023 metų veiklos planas ir ataskaita

Eil. nr	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tikslų vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė)	Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (koki polyti siekiame sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklas nuorodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį)	Išskildiai	Reikiamas finansavimas	Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / Slejasi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – G stalpelį)	Kas įgyvendino	Siūlymai/Pastebėjimai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12.1	Darbas su atnaujintų programų turiniu, nauja metodine medžiaga, ilgalaikių planų rengimu.	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojai, mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu	Skelandis ir sėkmingas perėjimas prie atnaujinto ugdymo turinio. Ne mažiau kaip 80 proc. plano veiklų įgyvendinta.	Ugdymo lėšos	€100 000,00	I tikslas, 2 uždavinys, 2.1 veikla	Dalis mokytojų dalyvavo NSA renguose mokylose dėl UTA, įgyta patirtimi dalinasi metodinėse grupėse su kolegomis. Buvo organizuoti bendri mokymai pedagogams su kviesimaisis lektoriais, savo įžvalgomis, patirtimis dalinosi pedagogai bendruose susitikimuose. Buvo parengtas bendras UTA diegimo planas. Remiantis UTA, parengtas naujas pamokos vertinimo protokolais pagal kurį kiekvienas mokytojas stebėjo ir vertino kolegų pamokas. Remiantis atnaujintu programų turiniu, parengti ilgalaikiai planai 1,3,5,7 kl. Planuose numatyta 30 proc. laisvai pasirinkamo turinio. Nuo 2023 m. rugsėjo į d. pradėtas įgyvendinti UTA 1,3,5,7 klase. nuosekliai rengiamas įgyvendinti ir porinėse klase.	Direktorius pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Analizuoti, kaip sekasi įgyvendinti atnaujintą turinį neįgynėse klase bei remiantis gerosiomis patirtimis rengti bei įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį porinėse klase.
12.2	Dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokiniai	Sausis-Gruodis	Vilniaus miestas arba nuotoliniu būdu	Sudaromos sąlygos atsikleisti gabių mokinių gebėjimus.	Ugdymo lėšos	€5 000,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.3 veikla	6-8 klasių geografijos olimpiada „Mano gaublys“, XXII Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas; 8 kl. Fizikos olimpiados I turas; 5-8 kl. gamtos ir biologijos mokslų olimpiados I etapas; 5-8 klasių gamtos ir biologijos Vilniaus miesto olimpiada, užimta III vieta 6 klasių tarpe; 8 klasių chemijos olimpiados I turas; Vilniaus miesto 2-4 klasių dailaus rašto konkursas „Atrašk rašto paslapį“, miesto mokyklų laureate tarp 4 klasių tapo 4e klasės mokinė (mokyt. R. Staniunaitienė); Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ I ir II etapai bei Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurso I etapas; Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada; 34 kl. mokinių komanda (mokyt. J. Damkauskienė) bei 4a kl. mokinių komanda (mokyt. L. Kumžienė) dalyvavo Respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių gamtamokslinėje viktorijoje „Žemė – mano namai“ ir užėmė 4 vietą; 5-8 klasių anglų kalbos olimpiados I etapas; Vilniaus miesto aštuntų klasių anglų kalbos olimpiada, užimta I vieta (mokyt. D. Varkalienė); VIII Vilniaus miesto istorijos olimpiada, užimta III vieta; Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“; Europos ir Konstitucijos egzaminai; konkursas „Lietuvos laisvės kovų ir netekusių istorija“; respublikinis konkursas „Piešinyje-matematikos uždavinys“; Vilniaus miesto 5-8 kl. matematikos olimpiada- užimta 3 vieta (mokyt. A. Buzienė); mokyklos 5-8 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas; mokyklos 6,8 kl. lietuvių kalbos olimpiados; Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas; Vilniaus miesto 8 kl. lietuvių kalbos olimpiada.	L. Filat, V. Mikulionienė, A. Stelnionytė, D. Skuratskienė, N. Dubovskienė, J. Paravinskienė, A. Končienė, R. Staniunaitienė, N. Bielinienė, J. Narkevičienė, E. Eitmanytė, A. Lužginienė, Ž. Gudaitienė, J. Damkauskienė, G. Azgurdiene, A. Ramanauskienė, V. Jonaitytė, R. Makarevičienė, J. Padimytė, N. Tamulionytė - Brebbia, O. Marenkova, L. Vilkevičienė, N. Chadzevičienė, D. Varkalienė, Ž. Laurynaitė, G. Kurpienė, R. Vasiliauskienė, V. Oliškevičienė, R. Šarmavičienė, A. Buzienė, T. Romanovskij, J. Bizaitė, L. Gaidienė, D. Labanauskienė, L. Zorubienė, D. Šapalėnė, I. Byraitė-Pekorienė	Tęsti šią veiklą.
12.3	Dalyvavimas mokamosse olimpiadose, konkursuose.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokiniai	Sausis-Gruodis	Vilniaus miestas arba nuotoliniu būdu	Sudaromos sąlygos atsikleisti visų mokinių gebėjimus.	Ugdymo lėšos	€5 000,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.3 veikla	96 pradinukai dalyvavo matematikos konkurse „Kengūra“, iš jų 1 Lietuvos mokinių TOP-50 pateko 2 etapui: pirmos kl. mokynys užėmė 9 vietą Lietuvoje, o antros kl. mokynys-16 vietą Lietuvoje; Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“, olimpiadoje „Kings“, edukaciniame konkurse „Olympis“; 46 5-8 klasių mokiniai dalyvavo matematikos konkurse „Kengūra“; edukaciniame respublikiniame anglų kalbos konkurse „Olympis“ pavasario sesijoje- 14 mokinių iš 4c,4e kl., 7d, 7e, 7f, 8e kl., 12 mokinių užėmė 1-ją vietą, 2 mokiniai užėmė II-ją vietą.	J. Damkauskienė, R. Makarevičienė, A. Gelžnikienė, E. Rimkutė, E. Driukienė, L. Kumžienė, R. Šarmavičienė, T. Ramanovskij, A. Buzienė, O. Marenkova, N. Brebbia, N. Chadzevičienė.	Tęsti šią veiklą.
12.4	Pedagogų bendradarbiavimas integruojant veiklas, kuriant integruotas pamokas.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokiniai	Rugsėjis-Gruodis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu	Pedagogai dažniau ir tikslingiau integruos pamokų turinį, siekdami didesnes mokinių motyvacijos bei aukštesnius mokymosi rezultatus. Daugiau integruotų pamokų vyks ne tik netradicinio ugdymo metu, bet ir įprastų pamokų metu.	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	I tikslas, 2 uždavinys, 2.2 veikla	Integruotas gamtos ir chemijos pamokos „Rūdimams“ 6c, 6g kl.; integruota biologijos ir žmogaus pamoka; visus metus ygo integruos dailės-technologijų ir informacinių technologijų pamokos 4-ose klase; dailės-etikos pamokos 5l, 5m, 5n kl. „Kalėdinis atvirukas-sveikinimas“; etikos-ugdymo karjerai pamokos 6 kl. „Savo pažinimas“ ir „Mano vertybės“; tiklos-etikos pamokos 6 kl. „Bažnyčios stalo etiketas“; integruotos 6c, 7m, 7o, 7p, 7r dalies ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokos „Ilustruoti tekstą“.	A. Stelnionytė, N. Dubovskienė, D. Skuratskienė, G. Sakalauskaitė, G. Dindraulienė, R. Makarevičienė, A. Ramanauskienė, V. Jonaitytė, A. Gelžnikienė, L. Kumžienė, J. Damkauskienė, R. Staniunaitienė, Z. Petravičienė, N. Bielinienė, A. Lužginienė, Č. Linkutė- Vuicik, J. Gadeikienė, K. Grelecka, A. Meškauskaitė	Veiklą tęsti.
12.5	Dalijimasis gerąja patirtimi virtualioje platformoje bei įvairaus skaitmeninio turinio panaudojimo skatinimas.	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojai, mokiniai	Balandis-Gruodis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu	Progimnazijos virtualioje platformoje (Google Chat ar Google sites ar pan.) pedagogai dalinsis savo gerąja patirtimi (dalijamąja medžiaga, trafaretais, skaidrėmis, vaizdine medžiaga). Tuo pačiu skatinti kuo daugiau skaitmenizuoto turinio įtraukti į ugdymą(s) (mokinių žinių patikrinimui, kūrybiams darbams atlikti).	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	I tikslas, 2 uždavinys, 2.7 veikla	Pradinių klasių mokytojai dalijosi aktualia informacija, metodinėmis priemonėmis, nuorodomis specialiai tam sukurtose Facebook Messenger grupėje.	Pradinių klasių mokytojai	
12.6	Sėkmingiausių metinių projektinių darbų konferencija.	Pavadootojai ugdymui J. Paravinskienė, projektinės veiklos mokytojai	6 - 8 kl. mokiniai	Birželis	Antakalnio g. 33, Akty salė	Atlikdami ir pristatydami darbus mokiniai ugdo tiriamąją, komunikacinę, bendradarbiavimo kompetencijas. Mokiniai ugdomi kūrybiškumo, viešojo kalbėjimo įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.1 veikla	Geriausieji darbai pristatyti birželio mėnesį atvirame renginyje. Dalyvavo Antakalnio bendruomenės nariai ir 6-7 klasių mokiniai, kurie buvo supažindinti su projekte veikla. Atlikdami ir pristatydami metinius projektinius darbus mokiniai ugdo(tiesiogiai) tiriamąsias, komunikacines, bendradarbiavimo kompetencijas.	Direktorius pavadootojai ugdymui J. Paravinskienė, projektinės veiklos mokytojai	Tobulinti baigiamųjų renginį: siūlau atsiskaityti konferencijos ir galvoti apie patrauklesnį/efektyvesnį darbų pristatymą, organizuoti mokinių sukurti darbų parodą.
12.7	Bendradarbiaujant su projektinių veiklų mokytojais reflektuoti projektinę veiklą.	Pavadootojai ugdymui J. Paravinskienė, projektinės veiklos mokytojai	Projektinės veiklos mokytojai	Birželis	Antakalnio g. 33	Suprojektinės veiklos mokytojai bus aptartas ir patobulintas projektinės veiklos aprašas Ugdymo plane. Dalijantis patirtimi mokytojai koreguos ilgalaikius projektinės veiklos planus pagal suformuluotas išvadas ir rekomendacijas.	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	I tikslas, 1 uždavinys, 1.3 veikla	Ruošiant 2023-2025 metų ugdymo planą, su projektinės veiklos mokytojais aptartas Projektinės veiklos aprašas ir atsižvelgus į pastabas buvo priimtas sprendimas supaprastinti 7-tų klasių rašto darbo rengimą, jo apimtį, praplėsti temų pasirinkimo galimybes, pasirinkimo laisvę kuriant projekto produktą.	Direktorius pavadootojai ugdymui J. Paravinskienė, projektinės veiklos mokytojai	Siūlyti keisti projektinių darbų vertinimo platformą ir pereiti prie Classroom.
12.8	STEAM projektų įgyvendinimas.	Laborantė E. Driukienė, gamtos ir pradinių klasių projektinės veiklos mokytojai	Mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33	Pasitelkus STEAM metodą nuosekliai bus vykdomi įvairūs tiriamieji darbai, skatinamas mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.	Ugdymo lėšos	€2 000,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.1 veikla	Pasaulio pažinimo pamokose „Taip“ laboratorijoje visus metus bus vykdomi įvairūs tiriamieji darbai, bandymai. Padedant laborantė dar daugiau bus atliekama tiriamųjų projektinių darbų gamtos mokslų pamokose.	J. Damkauskienė, R. Makarevičienė, J. Sabaliauskienė, gamtos mokslų mokytojai	Plešti tyrimams skirtų priemonių bei medžiagų bazę ir dar aktyviau vykdyti tiriamąsias veiklas pamokose.
12.9	Projektas „Vasara su knyga“.	Bibliotekinės E. Rimkutė, V. Žemaitytė-Šufinskienė, pradinių klasių mokytojai	Mokiniai	Birželis-Rugsėjis	Vilniaus miestas	Lietuvos viešosios bibliotekos skelbiamas vasaros iššūkis, kurio metu įvairaus amžiaus žmonės kviečiami dalyvauti skaitymo varžytuvėse.	Paramos lėšos	€200,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.7 veikla	Bendruomenė supažindinta su projektu: informacija įkelta į mokyklos internetinę svetainę, išsiųsta mokiniams ir mokytojams darbiniu elektroniniu paštu. Dalyvaujantys projektė mokiniai galėjo vasarai pasiskolinti grožines literatūros iš bibliotekos.	E. Rimkutė, V. Žemaitytė-Šufinskienė	Nepavyko sekti, kas dalyvauja projekte (ir matyti rezultatus), todėl yra aktualu registruoti jame visą mokyklą. Taip pat svarbu išsiaiškinti, koks projekto svėtinės veikimo principas (kaip įtraukiami dalyviai ir pan.).
12.10	Netradicinė pamoka „Kodėl verta skaityti knygas?“. Susitikimas su rašytoja T. Dirgėla.	Pradinių klasių mokytojos L. Kumžienė, A. Ramanauskienė, J. Damkauskienė	3-4 kl. mokiniai	Vasario 10 d.	Antakalnio g. 33	Rašytojas susitiks su mokiniais, pasidalins savo gyvenimiška patirtimi „Kaip tapti motyvuotu skaitytoju“.	Ugdymo lėšos	€500,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.7 veikla	34, 4a ir 4b klasių mokiniai susitiko su vienu populiariausių vaikų rašytojų T. Dirgėla. Rašytojas skaitė vaikams ištraukė iš savo knygos „Domas ir Tomas. Vasaros atostogų byla“, dalinosi patirtimi, kaip pamilti knygas bei skaitymą, pasakojo, kas jį įkvėpė sukurti tokias puikias ir įdomias knygas.	L. Kumžienė, A. Ramanauskienė, J. Damkauskienė	
12.11	Pusmečių bei metų mokinių mokymosi rezultatų analizė (1-4, 5-8 klasių rezultatai, neformaliojo švietimo duomenys, pagalbos mokiniams duomenys).	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Pedagogai, mokiniai	Vasaris, Birželis, Rugsėjtis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu	Bus pateiktos duomenų suvestinės, kurias galima lyginti su praėjusiais 2 mokslo metais (tuo pačiu laikotarpiu). Taip pat bus pateikti bendrieji duomenys apie tai, kiek vyksta neformalaus švietimo, kiek jas lanko mokiniai, kaip užtikrinama ugdymo kokybė ir kiek, kokios, kokia forma pagalbos gauna mokiniai, kaip užtikrinama pagalbos kokybė.	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	I tikslas, 2 uždavinys	Ugdymo rezultatų duomenys, neformalaus ugdymo duomenys bei teikiamas pagalbos duomenys aptariami ir palyginami su praėjusiais metais pedagogų bendruose posėdžiuose, atskirose metodinėse grupėse, pedagogų susitikimuose su specialistais, pristatomi ir aptariami su tėvais, mokiniais bei skelbiami interneto svetainėje.	Direktorius pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	

2023 metų veiklos planas ir ataskaita

Eil. nr	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tiksliai (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė)	Sėkmės rodikliai. (Tiksliai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (koki pobūty siekiame sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį)	Išskaidai	Reikiamas finansavimas	Tiksliai pasiekti reikiama suma (eurais) / Sliejai su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodinį – G stalpelį)	Kas įgyvendino	Stulymai/Pastebėjimai	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
12.12	SEU komandos veiklos.	SEU komanda ir visi savanoriai	Pedagogai, mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu	SEU komanda siekdama efektyvinti mokinių gebėjimą pažinti ir valdyti savo emocijas, išsiskirti tikslus, ugdyti sveiką empatijos jausmą, kurti ir palaikyti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus, iniciuojis ir organizuos įvairias akcijas, netradicines pamokas, veiklas.	GPM paramos lėšos	€1 000,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.8 veikla	SEU komandos nariai vykdė savo veiklą iki 2023 m. liepos mėn. vyko kasavartiniai susitikimai, kurių metu buvo planuojamos mokinių emocijų socialinių įgūt skatinamosios veiklos. Šios veiklos apėmė Saugausio interneto savaitės ir Triukšmo suvokimo dienos minėjimus; klasių valandėlių metu keitvirtokai buvo supažindinti su penktoje klaseje laukiančiais iššūkiais, o būsimiems pirmokams mokyklos svetainėje paskelbti klasių vadovų prisistatymai. Rugsejo mėnesį pirmų ir penktų klasių mokiniams padovanotos SEU prabybos darbai pamokose.	SEU komanda	Apisprešti, ir galime/ norime tęsti SEU veiklą, išsigyryninti viziją ir tikslus.	
12.13	Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje tarptautinei tolerancijos dienai.	Dorinio ugdymo (etikos ir tikiybės), dailes mokytojai: J. Gadeikienė, C. Linkutė-Vuicik, K. Grelecka, D. Lyzenko	5-8 kl. mokiniai	Lapkritis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu	Dalyvaujant trumpalaikiam integruotame dorinio ugdymo ir dailes projekte bus palaikoma pilietinių iniciatyvų tradicija. Mokiniai ugdytis tolerancijos, pagarbos kitam ir kitokiam svarb, bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo įgūdžius. Prisisėdę prie mokyklos saugios emocijų aplinkos kūrimo bei panašėjimo.	GPM paramos lėšos	€200,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.8 veikla	Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintais“. Gautas Padėkos raštas. Apie 90 proc. 5-8 kl. mokinių pagilino tolerancijos, pagarbos kitam ir kitokiam, bendravimo bei bendradarbiavimo, kūrybiškumo įgūdžius.	K. Grelecka, Č. Linkutė-Vuicik, D. Naujalytė- Ermieniene	Dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje tęsti.	
12.14	Mokytojų emocinei savijautai skirtas tyrimas.	Psichologai M. Kostuška, V. Deukūte Žakauskienė	Pedagogai	Sausis-Kovas	Antakalnio g. 33	Siekiant atlipti vaikų sveikatos ir mokymosi poreikius, svarbu galvoti apie visų mokyklos bendruomenės narių psichinę ir bendrą gerovę. Tyrimo tikslas - įvertinti mokytojų emocinę savijautą, pasitenkinimo darbu lygį, bendrą gerovę ir jų sąjauas, teikti rekomendacijas.	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	I tikslas, 2 uždavinys, 2.8 veikla	Metų pabaigoje buvo atliktas tyrimas siekiant įvertinti mokytojų emocinę savijautą, pasitenkinimo darbu lygį, bendrą gerovę ir jų sąjaujas bei pateikti rekomendacijas. Psichologai pakvietė mokytojus kalbėtis apie pedagogams keliamus iššūkius.	M. Kostuška, V. Deukūte Žakauskienė		
12.15	Stripinti įvairių tekstų skaitymo įgūdžius.	Visų metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu	Mokiniai gebės suvokti įvairaus pobūdžio tekstus (diagramas, schemas, žemėlapius ir kt.).	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	1-4 klasių mokiniai nuolat analizavo tekstus, schemas, atliko teksto supratimo užduotis per įvairių dalykų pamokas, neformalią ugdymą „JMS strategijos“, „Kūrybiškumo dirbtuvės“. Gamtos ir socialinių mokslų pamokose visi mokiniai atliko įvairius tyrimuosius darbus, gilino skaitymo įgūdžius, ugde gebėjimus formuoti klausimus ir atsakymus, analizuoti ir apibendrinti duomenis.	Pradinių klasių mokytojai, Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai		
12.16	„Dyslexia“ savaitė.	Spec. pedagogė L. Stepanauskienė, logopedė R. Bražaitė	Pedagogai, mokiniai	Spalis	Antakalnio g.33	Bendruomenės švietimas apie skaitymo sutrikimą (disleksiją), šios savaitės minėjimas mokykloje per veiklas. Pedagogai geriau atpažins šį sutrikimą bei susipažins su pagalbos būdais.	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	I tikslas, 1 uždavinys, 1.11 veikla	Nevyko dėl darbuotojų, kurie susiplanavo veiklą, išėjimo iš darbo.			
12.17	Mokymai apie mokinius, turinčius klausos negalią.	Švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai	Kovas-Birželis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliu	Pedagogai susipažins arba gilinys žinias apie mokinių, turinčių klausos negalią, ypatumus bei jų ugdymą.	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	I tikslas, 1 uždavinys, 1.11 veikla	Nevyko dėl darbuotojų, kurie susiplanavo veiklą, išėjimo iš darbo.			
12.18	Individualių ugdymo ir švietimo pagalbos planų SUP turintiems mokiniams koordinavimas ir jų vykdymas.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	SUP mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu	SUP turintys mokiniai turės individualius ir švietimo pagalbos planus, kuriuose bus išskirti individualūs ugdymo tikslai, uždaviniai ir pagalbos teikimo būdai, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. Gerės SUP turinčių mokinių mokymosi rezultatai, kils motyvacija mokytis, daugiau klasių vadovų įsitrauks į šių pagalbos planų koordinavimą.	Žmogiškieji ištekliai	€0,00	I tikslas, 2 uždavinys, 2.12 veikla	SUP turintys mokiniai turi individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos planus, pagalbos specialistai įrašė dienas ir laikus bei teikia konsultacijas, tėvai supažindinti su pagalbos planais, su kelių SUP mokinių tėvais buvo suorganizuoti susitikimai, priimti susitarimai. Ne visi klasių vadovai geranoriškai bendradarbiavo bei įsitraukė į šių pagalbos planų pildymą ir koordinavimą. Didėjimą dalį pagalbos slama pildė socialinės pedagogės.	Pagalbos specialistai	Rasti būdų, kaip labiau įtraukti klasių vadovus į SUP turinčių mokinių pagalbos planų pildymą ir koordinavimą. Stūlymas - išdiskutuoti su klasių vadovais kaip jie mato, žino ir galėtų prisidėti prie pagalbos planų pildymo, koordinavimo.	
2	Atviras, tvirtas ir saugios ugdymo aplinkos kūrimas					Visų progimnazijos institucijų dėka kuriama atvira ir tvirti mokykla. Progimnazijoje laisvomis sutartį mokymosi organizavimo taisyklis ir darbo ritmo, padedantis veiksmingai siekti ugdymo(s) tikslų. Dauguma mokinių (70 proc.) mokosi suvokti turkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisyklės ir jų laikytis. Ugdymai pritaikoma mokyklos ir ne tik jos, bet ir viso miesto ar Lietuvos teritorija. Dauguma mokytojų domisi (bet 60 proc.) mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybes ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Didėja mokytojų šaltinis, kurie savo pamokose, atliekant namų darbus, naudoja informacines ir komunikacines technologijas.	€236 900,00						
21	Ugdymo įvairovės užtikrinimas					Beveik kiekvienam mokiniui (90 proc.) sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių raišių užduotis ir kuo įvairines veiklas įvairiuose kontekstuose (bibliotekose, gamtoje ir kt.). Dauguma mokytojų (bet 60 proc.) labai dažnai derina individualią bei partnerišką (poroje), rečiau grupinį, visos klasės ir trinklinį mokinių mokymą. Sėkmingai įgyvendinta 17 sąjaukų veiklų.	€20 100,00			Mokiniam buvo sudaryta galimybė patirti skirtingas mokymosi formas, ypatingą dėmesį skiriamą neformaliajam ir patyriminiam ugdymui. Daug veiklų (išvystkančių pamokų, aktyvūs mokymai, kūrybinių darbų) buvo įgyvendinti munit Vilniaus 700-ąsias gimimo metines, kuriose dalyvavo visa mokykla (ne mažiau nei 90 proc. mokinių). Sėkmingai įgyvendintos 22 veiklos telkiančios bendruomenę, ugdančios aukštesniasias mąstymo gebėjimus, rengianči įtrauktis ir mokinių tėvus bei senelius, kitos mokinių kūrybiškumą ir įvairių ugdymą(s) skatinančios praktikos.			
21.1	Vilniaus 700 metų minijimo veiklos mokykloje: parodos, renginiai, standas ir pan.	Spec. pedagogė L. Stepanauskienė, logopedė R. Bražaitė, technologijų mokytoja D. Luotienė, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Mokyklos bendruomenė	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33	Per mokinių kūrybinius darbus/ veiklas skatinamas mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas, pilietiškumas, noras geriau pažinti gimtą miestą.	Paramos lėšos	€500,00	II tikslas, 1 uždavinys	Netradicinė ugdymo diena „Vilniui 700“ įvyko sausio 28 d. Dalyvavo visa mokykla. Mokiniai pagamino dekoracijas „Vilniui 700“, kuriomis papuošė mokyklą, plačiau susipažino su Vilniaus miesto istorija, skaitė Gedimino laiškus, legendas, juos analizavo, žiūrėjo edukacinius filmukus, dalyvavo viktorinėje. Mokiniai vyko į temines ekskursijas apie Vilnių, galiausiai visi susibūrė filmavimui - bendrai nuotraukai iš oro drona - stadione sustoję paralydami „Vilniui 700“. Suorganizuotos piešinių paroda „700 teologas, žalia, raudona“, 7 klasės mokinių technologijų darbų paroda „Pasivažiavusio mokyklos sienomis“, 7 klasės technologijų darbų paroda „Aš pasikabinusiu Vilnių“.	Č. Linkutė-Vuicik, K. Grelecka, D. Luotienė	Vykdytos veiklos stiprinio mokinių pilietišumą, istorinį-kultūrinį kontekstą, bendravimą, bendradarbiavimą.	
21.2	Informacinių technologijų naudojimas ugdymo(s) įvairovei užtikrinti.	IKT koordinatorius, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33	Ugdymosi) procese tikslingai panaudojamos mokymosi erdvės bei laboratorinės, mobilios, audio, hibridinės mokymo(s) priemonės.	Ugdymo lėšos	€12 000,00	II tikslas, 2 uždavinys, 2.8 veikla	1-8 kl. mokiniai naudoja Eduka, EMA, Eduten, e-mokyklą, kl. skaitiklėmis, audio knygomis. Pamokų metu dauguma mokytojų ugdymui išnaudoja skaitmenines priemones rengiant projektus, prisitačius. IKT intensyviai ir reguliariai naudojama projektinės veiklos pamokose, netradicinio ugdymo(s) pamokose. Vykstant Nacionalniam mokinių pasiekimų patikrinimui yra užtikrinamas sklandus IT priemonių panaudojimas.	IKT koordinatorius, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Aktyvinti IT priemonių panaudojimą pamokose, nes kiekviename aukšte atsirado galimybė naudoti kompiuterius pamokoje.	
21.3	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas pradinių klasių mokiniams „Nulipdyk Vilnių“ sausio - kovo mėn. organizuojamas mūsų mokykloje.	Pradinių klasių mokytojos G. Azguridienė, J. Damkauskienė, G. Sakalauskaitė	1-4 kl. mokiniai	Sausis-Kovas	Antakalnio g. 33 ir visa Lietuva	Mokiniai skatinami domėtis Vilniaus objektais, plėsti žinias apie soringę, jos istoriją, naudojant mokiniui patrauklūs veiklos formas.	GPM paramos lėšos	€200,00	II tikslas, 1 uždavinys	Konkursas įvyko. Dalyvavo 134 mokiniai iš įvairiausių Lietuvos mokyklų. Vaikai lėpdė iš molio, plastilino, sniego, modelino. Darbus vertino ir nugalėtojas rinko mokyklos direktoriaus pavirtinta komisija: pradinių klasių vyr. mokytojos Jolita Damkauskienė, Ginta Azguridienė, pradinių klasių mokytojos metodininkės Andra Ramanauskienė, Lina Kumžienė, dailes ir technologijų mokytoja Čianita Linkutė – Vuicik. Visiems konkurso dalyviams parengtos ir įteiktos/išsūtusios padėkos.	G. Azguridienė, I. Damkauskienė, G. Sakalauskaitė, A. Ramanauskienė, L. Kumžienė, Č. Linkutė-Vuicik.		
21.4	Respublikinis integruotas technologijų, dailes ir antrųjų užsienio kalbų (vokiečių, rusų, prancūzų) konkursas „Šaltas sapnas“.	Technologijų molyt. E. Skupienė, D. Luotienė, dailes molyt. Č. Linkutė-Vuicik, rusų k. molyt. O. Veličková, vokiečių k. molyt. A. Dobrowalckienė, prancūzų k. molyt. N. Gaidienė, tikiybės molyt. K. Grelecka, liet. k. molyt. Ingrida Byraitė-Pekorienė	5-12 kl. mokiniai	2022 rugsėjis- 2023 sausis	Antakalnio g. 33 ir visa Lietuva	Skatinami mokslieji kūrybiniai polinkiai ir suteikiamos galimybės atskleisti technologines, menines, dorines bei kalbines ir tarpkultūrinės kompetencijas; puoselejamas Lietuvos švietimo įstaigų bendravimas bei bendradarbiavimas.	GPM paramos lėšos	€1 000,00	II tikslas, 1 uždavinys	Konkursas įvyko. Jame dalyvavo Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių ir kt. Lietuvos miestų 5 - 12 klasių mokiniai. Vilniaus Antakalnio progimnazijoje buvo organizuotas baigiamasis renginys - koncertas bei laureatų apdovanojimas. Konkursą, esant palankiems finansiniams sprendimams organizatorių darbo apmokėjimo klausimais, nutarė organizuoti 1020m. gruodžio-sausio mėnesiais.	E. Skupienė, D. Luotienė, Č. Linkutė-Vuicik, O. Veličková, A. Dobrowalckienė, N. Gaidienė, K. Grelecka, I. Byraitė-Pekorienė		

2023 metų veiklos planas ir ataskaita

Eil. nr	Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudosa gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tikslų vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtualioje erdve)	Sėkmes rodykliai. (tiksliai ir uždaviniai yra aprašomi laipo mokyklos pažangos rodykliais (koki polyti siekiame sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį)	Išskaidai	Reikiamas finansavimas	Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / Slejasi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – G stalpelį)	Kas įgyvendino		Sulymai/Pastebėjimai
											10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
21.5	Projektas Vilniaus 700 gimtadieniui paminėti.	Direktorius T. Jankūnas, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja J. Gadeikienė	7 kl. mokiniai	Sausis-Birželis	Antakalnio g. 33, virtualioje erdveje	Projekto įgyvendinimo etapas: garsinanti Lietuvos ir Vilniaus vardą pasauliye organizuoti nuotolinius susitikimus ir pabendrauti su 700 mokiūnų iš įvairių Lietuvos ir užsienio šalių mokyklų. Mokiniai ugdysis pilietiško, bendravimo ir bendradarbiavimo, skaitmeninių kompetencijų.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Projekto įgyvendinimo etape įvyko 3 nuotoliniai susitikimai su Rokiskio Juozo Tubelio, Klaipėdos „Gabijos“, Kauno Simono Daukanto progimnazijų mokiniais ir 8 nuotoliniai susitikimai su Latvijos Limbaži valstybinės gimnazijos, Slovėnijos Anica Černejeva Makola ir Kajetan Kovič Poličana pradiniių mokyklų, Serbijos Užice „Stari Grad“ pradinės mokyklos, Vengrijos Šveged Térésėje Eötös József vidurinės mokyklos mokiniais. Iš viso dalyvavo 214 5-7 kl. mokiūnų. Garsinome Lietuvos ir Vilniaus vardą pasauliye. Mokiniai pagilino pilietiško, bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikavimo, skaitmeninių kompetencijų, viešojo kalbėjimo įgūdžius.	T. Jankūnas, J. Gadeikienė	Labai naudingas projektas daugybe aspektų, tačiau susidūrėme su sunkumais: sunkiausia buvo suderinti susitikimo dieną, laiką. Mūsų mokiniais teko praleisti po kelerą pamokų, vėliau pasigodome jų pačių entuziazmo, iniciatyvumo, atsakingesnio požiūrio į tai, kas vyksta. Siūlyčiau pabandyti tęsti veiklas užsienio (anglų) kalbų mokytojams arba tiems, kurie jau bendradarbiauja su užsienio mokyklomis	
21.6	Projektas „Po kūrybos sparnu“.	Dorinio ugdymo (tataliųjų tiklybos) mokyt. K. Grelecka, lietuvių kalbos ir literatūros mokyt. I. Byraitė-Pekorienė, L. Gaidienė, muzikos mokyt. R. Kvedaruskas, dailės mokyt. Č. Linkutė-Vuicik	5-8 kl. mokiniai	Gegužė-Birželis	Antakalnio g. 33	Ugdymo mokinių kūrybiškumas, iniciatyvumas, viešojo kalbėjimo įgūdžiai; bus išleista mokinių kūrybos knyga; surengtas vaidinimas.	Paramos lėšos	€1 000,00	II tikslas, 1 uždavinys	10 metų mokyklos jubiliejus progą išleista mokinių poezijos ir piešinių knyga „Po kūrybos sparnu“. Birželio 2 d. mokyklos aktyvūs salėje įvyko minėtos knygos pristatymas - spektaklis mokyklos bendruomenė. Kūrėjai skaitė savo sukurtas eiles, skambėjo mokinių atliekami kūriniai. Minėtos knygelės su mokinių sukurtais eilėmis ir iliustracijomis yra mokyklos bibliotekoje, dovanojamos mokyklos svečiams.	K. Grelecka, I. Byraitė-Pekorienė, L. Gaidienė, R. Kvedaruskas, Č. Linkutė-Vuicik, 5,7,8 kl. mokiniai	Vykdytos veiklos sustiprino mokinių kūrybiškumą, viešojo kalbos įgūdžius, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.	
21.7	Poezijos anglų kalba popietė.	Užsienio kalbos (anglų) mokytoja N. Tamulionytė-Brebbia, Z. Laurynaitė, G. Kurpienė, O. Marenkova	1-4 kl. mokiniai	Gegužė	Antakalnio g. 33	Mokiniai ugdysis komunikavimo, pažinimo bei kūrybiškumo kompetencijas.	Paramos lėšos	€200,00	II tikslas, 1 uždavinys	Dalyvavo 2-5 klasių mokiniai. Jie domėjosi anglų kalbos literatūra ir poezija, puoselėjo estetinį skonį ir sceninę kultūrą, stiprino socialinį ir kultūrinį bendradarbiavimą. Mokiniai deklamavo poezijos kūrinius anglų kalba laisvai pasirinktomis temomis. Visi dalyviai apdovanoti nominacijomis, padėkos raštais ir dovanėlėmis.	N. Tamulionytė-Brebbia, O. Marenkova, Z. Laurynaitė-Urbiene, D. Varkalienė, G. Kurpienė		
21.8	Poezijos popietė trejomis užsienio kalbomis.	II-ųjų užsienio kalbų mokytojos N. Gaidienė, O. Velikorodova, A. Dobravolskienė, G. Volynskaja	5-8 kl. mokiniai	Gegužė-Birželis	Antakalnio g. 33	Mokiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti kūrybiškai, dalyvauti netradicinėse pamokose, skatinamas domėjimasis užsienio kalbomis.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Poezijos popietė įvyko gegužės 15 d. Dalyvavo 5-7 kl. mokiniai, kurie deklamavo mėgstamiausias eilerašius užsienio kalbomis.	A. Dobravolskienė, N. Gaidienė, O. Velikorodova, G. Volynskaja		
21.9	Tarptautinis projektas „Codus Eco“.	Užsienio kalbos (rusų) mokytoja O. Velikorodova, dorinio ugdymo (tataliųjų tiklybos) mokytoja K. Grelecka	7-8 kl. mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33	Projekto bendrų veiklų įgyvendinimas mokyvuos mokinius tausoti aplinką, ugdyti suvokimą apie ekologiją, suteiks atsakomybės jausmą, paskatins keisti savo gyvenimo įpročius, didins domėjimąsi užsienio kalbomis.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Projekte dalyvavo 7/8 klasių komanda. Įgyvendindami projekto tikslus bei uždavinius, mokiniai kartu su kitų šalių partnerių mokiniais atliko įvairias bendras užduotis, mokėsi tausoti aplinką, pagilino savo žinias apie ekologiją, turėjo galimybę atsiskleisti kūrybiškai bei bendrauti užsienio kalba.	O. Velikorodova, K. Grelecka		
21.10	E-Twinning projektas „Weltnachten in Europa“.	II užsienio kalbos (vokiečių) mokytoja A. Dobravolskienė	7-8 kl. mokiniai	Lapkritis-Sausis	Antakalnio g. 33	Shatinant įvairių ES šalių mokyklų bendradarbiavimą bei mokinių, kurie mokosi antrosios užsienio (vokiečių) kalbos bendravimą, puoselėjant dangialabalybę ir pilietišumą, organizuoti įvairias veiklas, kurios atskleidis mokinių kūrybiškumą, suteiks galimybę pažinti skirtingų tautų tradicijas	Ugdymo lėšos	€1 000,00	II tikslas, 1 uždavinys	Projekte dalyvavo 6-8 klasių mokiniai. Siekiant užsibrėžtų projekto tikslų ir uždavinių, mokiniai kartu su kitų šalių partnerių mokiniais atliko kūrybines užduotis, pažino kitų šalių kalėdines tradicijas bei papročius, tobulino tarpkultūrinės ir pažinimo kompetencijas, gilino kalbinius įgūdžius.	A. Dobravolskienė	Tęsti veiklą.	
21.11	Antrųjų užsienio kalbų projektas „Eilės Vilniui“, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti.	II užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokytojos A. Dobravolskienė, N. Gaidienė, O. Velikorodova, G. Volynskaja	6-8 kl. mokiniai	Sausis	Antakalnio g. 33	Mokiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti kūrybiškai, dalyvauti netradicinėse pamokose, skatinamas domėjimasis užsienio kalbomis.	Paramos lėšos	€100,00	II tikslas, 1 uždavinys	Visi 6-8 klasių mokiniai buvo įtraukti į projekto įgyvendinimą. Sausį tyko netradicinės antrųjų užsienio kalbų pamokos, kurių metu mokiniai turėjo galimybę atsiskleisti kūrybiškai, kūrė eiles apie Vilnių, o geriausi darbai buvo patalpinti elektroninėje knygoje, skirtoje sostinės 700 metų jubiliejui paminėti.	A. Dobravolskienė, N. Gaidienė, O. Velikorodova, G. Volynskaja	Tęsti veiklą.	
21.12	Pirmų klasių mokiniams susipažinimo žaidimas „Surask draugą...“.	Soc. pedagogė E. Sinkvič	1 kl. mokiniai	Vasaris-Balandis	Antakalnio g. 33 (Aktų salė)	Veiklos metu skatinama aktyviai įsitraukti visus pirmos klasės mokinius į veiklą, skatinama bendrauti, stiprinti draugystę. Taip pat ši veikla skatina pažinti kitų mokinių kaip asmenybę (jo pomėgius, užklasinę veiklą, turimą patirtį ir kt.).	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys	Sukurtas koncertas, kuriame seneliai turėjo galimybę pajusti mokyklos puoselėjamas vertybes, priemonių bei metodų įvairovę ugdant mokinių meninius gebėjimus.	E. Sinkvič	Tęsti veiklą.	
21.13	2 klasių mokinių „Senelių šventė“.	2 kl. mokytojai, muzikos bei choreografijos mokytojos	2 kl. bendruomenė	Gegužė	Antakalnio g. 33 (Aktų salė)	Renginys sukviečiantis 2-okių senelius iš visos Lietuvos, džiuginantis anūkių nuveiktas darbas bei meniniais gebėjimais.	Ugdymo lėšos	€2 000,00	II tikslas, 1 uždavinys	Surengtas koncertas, kuriame seneliai turėjo galimybę pajusti mokyklos puoselėjamas vertybes, priemonių bei metodų įvairovę ugdant mokinių meninius gebėjimus.	2 kl. mokytojai, muzikos bei choreografijos mokytojos		
21.14	Muzikinis projektas „Statėme operą- pasidžiaukime drauge“.	Muzikos mokytojai	Mokyklos bendruomenė	Balandis	Antakalnio g. 33 (Aktų salė)	Mokyklos dešimtmecio muzikiniame projekte muzikuoja drauge 1, 5, 8 klasių mokiniai ir mokytojai. Skatinamas kūrybiškumas, bendruomeniškumas.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Mokiniai, tėveliai ir mokytojai turėjo puikią galimybę kurti ir statyti drauge M. Vaitkevičiaus operą- pasaką „Voro vestuvės“, geriau pažinti vieni kitus, pasidžiaugti meninės raiškos įvairove. Scenografija ir kostiumus kūrė dizainerė ir dailininkė Nijolė Stunskaitė. Scenografiją atmaujino bei papildė 8c klasės mokiniai. 8b ir 3 klasių mokiniai džiaugėsi bendryste starydami V. Barzauko operą „Gripino dovaną“.	Dž. Kmieliauskienė, G. Sūdžiūtė, R. Kvedaruskas		
21.15	„Žiema, bėk iš kiemo!“.	Muzikos mokytoja Dž. Kmieliauskienė, 4 klasių mokiniai ir Mokiūnų senatas	Mokyklos bendruomenė ir svečiai iš Antakalnio gimnazijos	Vasario 21 d.	Antakalnio g. 33, mokyklos stadionas	Užgavėnių persirengėlių šurmulys mokyklos stadione. Puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos.	Paramos lėšos	€100,00	II tikslas, 1 uždavinys	Tai tradicinė mokyklos šventė, kurią veda trečių- ketvirtųjų klasių mokiniai mokiūnų senato padėjimai. Šventės kodas- tradicinis kaukės bei juokelių. Puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos.	Dž. Kmieliauskienė, 4 kl. mokiniai ir Mokiūnų senatas		
21.16	Projektas „Garvės muzika mokyklos erdvėse“.	Muzikos mokytojai, Mokiūnų senatas	Mokyklos bendruomenė	Gegužė	Antakalnio g. 33, mokyklos kiemeliai	Projektas apjungs muzikos kūrėjus ir atlikėjus kuriančius ir ieškančius kaip išreikšti save per muziką.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Tradicija tapusi mokyklos švente, vykstanti trečius metus, kurioje turi galimybę pasirodyti ir skirtingose erdvėse savo sekęji surasti visi muzikuojantys mokyklos vaikai: liaudies instrumentų, fortepiono, akustinių bei elektrinių gitarų muzikos erdvėse.	Dž. Kmieliauskienė, G. Sūdžiūtė, R. Kvedaruskas, Mokiūnų senatas	Tęsti šią veiklą bendradarbiaujant su Mokiūnų senatu.	
21.17	„Devyniabolė“- 4 kl. baigimo pasirodymas.	Teatro ir muzikos mokytojos	4 kl. bendruomenė	Birželio 1 savaitė	Antakalnio g. 33 (Aktų salė)	4 klasių mokinių muzikinis-vaizdinis projektas 4 klasių baigimo progą.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Renginys atkleidė žmogaus ryšį su savastimi, atinančia per tradicinę kultūrą smulkiosios tautosakos forma.	Ž. Gudaitienė, Dž. Kmieliauskienė, L. Jonaitytė, R. Makarevičienė, A. Gelaznikienė		
21.18	Muzikos mokyklas lankančių 1-4 klasių mokinių koncertas „Aš esu muzika“ pradiniių klasių mokiniais.	Pradiniių klasių mokytojos R. Stanianaitienė, J. Narkevičienė, A. Končienė	1-4 kl. mokiniai	Gegužė	Antakalnio g. 33 (Aktų salė)	Puoselėti individualių mokinių meninę saviraišką, kūrybiškumą; sudaryti galimybės atsiskleisti meniniais 1-4 klasių mokinių gebėjimams; skatinti švietimo įstaigų progimnazijos ir neformaliojo ugdymo meno mokyklų) bendravimą ir bendradarbiavimą.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys; III tikslas, 1 uždavinys, 1.1 veikla	Dalyvavo 1-4 klasių mokiniai. Vaikai atsiskleidė per saviraišką, kūrybiškumą, meninius gebėjimus. Bendravo ir bendradarbiavo tarpusavyje. Taip pat vyko bendravimas ir bendradarbiavimas su muzikos ir meno mokyklomis, mokinių tėvais. Dalyviai gavo <i>Pažėlos raštus</i> .	J. Narkevičienė, R. Stanianaitienė, A. Končienė		
21.19	Netradicinio ugdymo pamokos 1-4 klasėse. Pradiniių klasių mokinių piešinių paroda „Mano svajonių profesija“.	Pradiniių klasių mokytojos R. Stanianaitienė ir N. Bielinškienė, ugdymo karjerai specialistė A. Meškauskaitė	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjis- Lapkričio	Antakalnio g.33 (pradiniių klasių korpuso koridorius)	Jaunesniojo mokyklinio amžiaus mokinių supažindinimas su profesijų įvairove, atities svajonių apie profesiją atskleidimas pasitelkiant menines raiškos priemones.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Karjeros ugdymo programos tema „Mano svajonių profesija“ 1-4 klasėse integruota į mokomuosius dalykus.	Pradiniių klasių mokytojos	Tęstinumas: Mokiūnų piešinių paroda mokyklos pradiniių klasių korpuso erdvėse 2024 m. pirmas pusmetis	
21.20	Stebulų laboratorija pirmų klasių mokiniams.	Pradiniių klasių mokytoja A. Končienė ir kl. mokytojai	1 kl. mokiniai	Sausio 26 d.	Antakalnio g. 33	Ekspirimentų, bandymų pagalba kurs ir artas įvairius neatrastus dalykus. Patirs kūrybinio atradimo džiaugsmą, prisilies prie stebuklo, išbandys praktinę veiklą, meno ir mokslo sąsajas, pasijaus tikrais biochemikais.	Ugdymo lėšos	€1 000,00	II tikslas, 1 uždavinys	1 klasių mokiniai eksperimentų ir bandymų pagalba kūrė ir atrado įvairius neatrastus dalykus. Patyrė teigiamas emocijas, kūrybinio atradimo džiaugsmą, prisilietė prie įdomių bandymų. Mokiniai išbandė praktinę veiklą, meno ir mokslo sąsajas, pasijautė tikrais biochemikais.	A. Končienė, J. Padimytė, J. Sabaliauskienė, D. Kriaunza, J. Narkevičienė		

2023 metų veiklos planas ir ataskaita

Eil. nr	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tikslai (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtualūs erdvės)	Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi laiko mokyklos pažangos rodikliais (koki polyti siekiame sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį)	Išskaidai	Reikiamas finansavimas	Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / Siejiasi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – G stalpelį)	Kas įgyvendino	Stūlymai/Pastebėjimai
21.22	Pagalbos specialistų stendo koordinavimas	5-7 klasių mokiniai, soc. pedagogės A. Vanagenienė ir E. Sinkevičė	Mokyklos bendruomenė	Sausis- Gruodis	Antakalnio g. 33	Konuotuoti ir koordinuoti mokinių darbą rengiant pagalbos specialistų stendą; helovyno diena paminėti, Kalėdų ir Naujųjų metų šventėms, draugo diena. Įtraukti 1-4 kl. SUP mokinius į stendo apipavidalinimą.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Mokiniai ir pagalbos mokinių specialistai užmegzė bendradarbiavimo ryšį rengiant pagalbos specialistų stendą. Stendas buvo papuoštas paminėti: helovyno diena, Kalėdų ir Naujųjų metų šventėms, draugo diena. Į stendo apipavidalinimą įtraukti 1-4 kl. SUP mokiniai (socialinių-emocinių įgūdžių būrelio 1-4 kl. SUP mokiniai). Mokiniais skirtos socialinės-pilietinės valandos. Mokyklos bendruomenė buvo pateikta informacija kaip atpažinti bet kokios formos smurtą ir nurodyta kur kreiptis pagalbos.	1-4 kl. SUP mokiniai, 5-7 klasių mokiniai, A. Vanagenienė, E. Sinkevičė	Tęsti veiklą
22	Ugdymas ir mokymasis mokykloje ir už jos ribų					Prognozavimas netrukus įvairių idėjų būrelis ir renginiai – projektų, akcijų, šou, iššūkių, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamas mokinių tėvų ir vietos bendruomenė. Dauguma pedagogų (lent 60 proc.) analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina turimos būdas ir ieško naujų galimybių. Sėkmingai įgyvendinus 23 suplanuotus uždavinius mokymosi.		€50 400,00		Dauguma suplanuotų projektų, akcijų, šou, iššūkių, sporto varžybų, parodų (80 proc.) įvyko bei pasiekti išsiskirti tikslai. Buvo sėkmingi projektai, kurių veiklas siūloma tęsti toliau (Knygų skaitymo klubas, terminis kūrybinių darbų parodos, sporto renginiai ir varžybos, Europos kalbų diena (planuojama įtraukti didesnę dalį bendruomenės), atšviesti metodinių grupių organizavimas renginiai bendruomenės). Dali planuotus projektus, klases valandėlių mokymų įgyvendinti dėl laiko stokos, bet suplanuoti ir perleisti kitoms mokoms. Ne planuoti pareikš įgyvendinti Demokratinio ugdymo projektą, bet bus ieškoma naujų būdų ir metodų toliau tęsti šiai veiklai. Akyviai vyko veiklos ir mokymasis kitose erdvėse. Džiaugu, kad dauguma pedagogų (apie 60 proc.) analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tai rodo, kad mokykla rūpinasi mokinių mokymais ir tobulėjimu. Mokyklos taisyklių būdų tobulinimas ir naujų galimybių išsiejimas yra svarbūs žingsniai, siekiant užtikrinti, kad mokiniai gautų kuo aukštesnės kokybės išsilavinimą. Kiekvienas projektas teikia bendruomenę mokymais kartu ir pajaušinusi mokymąsi daliai mokinių (ne mažiau 40 proc.).		
22.1	Zemės dienos minėjimas.	Gamtos mokslų ir geografijos mokytojai	5-8 kl. mokiniai	Kovo 20 d.	Antakalnio g. 33	Ugdyti mokinių ekologinį pilietišumą Skatinti mokinius dirbti bendradarbiaujančių kūrybiškai ir inovatyviai.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Minint Žemės dieną, 7 kl. mokiniais vyko M. Cepulio paskaita „Sturbaniniai gyvūnai“, koliažų gamyba iš antrinių žaliavų aplinkosaugos tema 1-8 kl. mokiniais.	J. Paravinskienė, A. Stehionytė, D. Skurauskienė, L. Pilat	
22.2	Mokyklos darbuotojų „Knygų skaitymo klubas“.	Bibliotekininkės E. Rimkutė, V. Žemaitė-Šufinskienė	Mokyklos darbuotojai	Vasaris-Gruodis	Antakalnio g. 33	Suburta pastovi skaitymo grupė. Mėnesinių susitikimų metu skatinamas bendruomeniškas, skurta saugi bendravimo per tekstą erdvė.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1,7 veikla	Įkurtas mokytojų „Knygų klubas“. Per 2023 metus aptartos šešios knygos: susitikimai vyko kovo, balandžio, gegužės, rugsėjo, spalio, lapkričio mėnesiais, mokyklos bibliotekoje. Susitikimų metu buvo skatinamas bendruomeniškas, skurta jauti, saugi bendravimų erdvė.	E. Rimkutė, V. Žemaitė-Šufinskienė	
22.3	Dalyvauti edukacijoje už mokyklos ribų.	Visi pedagoginiai darbuotojai	Mokiniai	Sausis-Gruodis	Vilniaus mieste ar kitose Lietuvos vietovėse	Per mokslo metus klases dalyvaus 2-3 edukacijoje netradiciniuose erdvėse (už mokyklos ribų). Mokiniais bus skiriamos edukacinės užduotys, veiklos bus reflektuojamos. Ugdomas atsakingas požiūris į netradicinę pamoką, kritinis mąstymas, kūrybiškumas.	Kitos lėšos	€20 000,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1,2 veikla	5 kl. mokiniais vyko edukacinė pamoka Priesaigiarinis apsaugos ir gebėjimo tarabybe; 7 kl. mokiniais - pilietiško pamoka Karo akademijoje; 6a ir 6c kl. mokiniais- pilietiško pamoka- susitikimas su LR Seimo nariu M. Makelėnu (Krašto apsaugos ministerijoje) 6e ir 6d kl. mokiniais- edukacinė išyška į Ertiją, Tartu mokslo centrą „AHHAA“, edukacinė išyška „Vilnius tavo kuprinėje“, edukacinė išyška į Varnę „Grikuko kelias“, 6e ir 7o kl. mokiniais- dvių dienų kelionė į Latviją, edukacija „Salda“ fabrike; dvių dienų kelionė į Palangą, gintaro papuošalų kūrimo edukacija; dvių dienų kelionė Latvija, į Bygos miestą, edukacija „Laima“ šokolado fabrike; 7o su 7r kl. mokiniais- edukacija „Svajų skrynios“ sodyboje. 3a ir 4a kl. mokiniais- kūrybinės dirbtuvės Vilniaus Antakalnio bibliotekoje, edukacinė pamoka „Žalgiris“ Lietuvos nacionaliniame muziejuje, finansinio raštingumo pamokos apie mokesčius Vilniaus apskrities valstybinėje mokesčių inspekcijoje ir „Sveikabank“ finans laboratorijoje. 4a kl. mokiniais- edukacinė kitių sukimo pamoka Senojoje Kibinijoje Trakuose, edukacinė pamoka „Pradžios mokykla XX. 3-4 dės, dalyvačio pamoka“ bei „Muzikoktime kartu“ Rumšiškėse; 4b kl. mokiniais- edukacija apie bitininkystę „Medumi kvėpuojanti žvakė“.	V. Mikulėnienė, V. Oliškevičienė, I. Byraitė-Pekorienė, E. Skupienė, O. Vėlkorėnė, J. Darnauskienė, L. Kumžienė, Z. Petravičienė, R. Staninautienė	Dalykų mokytojams daugiau veiklų planuoti kitose erdvėse (per dalykines pamokas). Klases vadovs veiklas planuoja savo veiklos plane.
22.4	Organizuoti Atvirų durų dieną mokykloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, Mokinii senatas	Mokyklos bendruomenė	Kovo 23 d.	Antakalnio g. 33	Supažindinti naujai atvykusius mokinius su mokyklos administracija, mokyklos kultūra, vertybėmis, tradicijomis. Esamiems mokiniams (būsimiems penktokams) pristatyti progimnazistų korpusą, Mokinii senato veiklas.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Organizuoti Atvirų durų dieną mokykloje, kurioje svečiai buvo supažindinti su mokyklos administracija, mokyklos kultūra, vertybėmis, tradicijomis. Esamiems mokiniams (būsimiems penktokams) buvo pristatytas progimnazistų korpusas, Mokinii senato veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, Mokinii senatas	Stūlymai/Pastebėjimai
22.5	Mokyklos bendro susirinkimo organizavimas kiekvieną mėnesį.	Direktorius pavaduotoja (neformalusis), direktorius, klasių vadovai, mokytojai, Mokinii senatas	4-8 kl. mokiniai	Sausis- Gruodis	Antakalnio g. 33	Diegti Demokratinio ugdymo principus mokyklos gyvenime. Kas mėnesį organizuojamos susirinkimos mokiniai iš pasyvių stebėtojų pamažu taps aktyviais veikėjais patys inicijuos pokyčius bendruomenėje.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1,5 veikla	Demokratinio ugdymo projektas vyko iki 2023-06-01. Sudėtingiausia buvo laikyti atvirumo principų ir užtikrinti, kad keliai klausimai nežemintų bet kurio bendruomenės nario. Mokyklos demokratiniai susirinkimai vertinami pozityviai. Pasiektais atsakingam asmeniui, nuo naujų mokslo metų veikla pristabdyta, tačiau dėl prasmingumo galėtų vykti toliau.	Direktorius pavaduotoja (neformalusis), direktorius, klasių vadovai, mokytojai, Mokinii senatas	Ieškoti būdų bei laiko tęsti šią veiklą, kaip atvirumo bei bendravimo vertybes atspindinti renginį.
22.6	Europos kalbų dienos minėjimas.	Užsienio kalbų metodinė grupė	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo 26 d.	Antakalnio g. 33	Dauguma 1-8 klasių mokinių (ne mažiau 60 proc.) dalyvaus Europos kalbų diena skirtose veiklose, netradiciniuose pamokose, siekiant ugdyti pagarbą kitų kalbių kalboms, tradicijoms bei skatinti domėjimąsi užsienio kalbomis. Atsižvelgiant į skirtingą mokinių amžių, poreikius ir gebėjimus bus siūlomos skirtingos edukacinės veiklos, kad dauguma mokinių galėtų pasitikti sau tinkamą ir patirti mokymosi sėkmę.	Ugdymo lėšos	€1 000,00	II tikslas, 1 uždavinys	Rugsėjo 26 diena mokiniai puosė mokyklą vėlavėlemis „svajonių oro balionais, rašė pasiveiklinimus įvairioms kalboms. Pradinii klasių mokiniai sukūrė stendą „Kalbų ranyklės“. Užsienio kalbų pamokose vyko žaidimai „Pažinkime Europą“ 5-6 klasių mokiniais, „Kas gi ta Europos sąjunga?“ 7-8 klasių mokiniais. Pertraukė metu buvo galima susipažinti su Europos Komisijos leidiniais. Mūsų progimnazijoje vyksta edukaciniai renginiai buvo siekiama išugdyti pagarbą Europos kalboms bei paskatinti kalbų mokymąsi.	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Įtraukti į Europos kalbų dienos minėjimą lietuvių kalbos mokytojus.
22.7	Akcija „Knygų mainai“.	1-2 klasių metodinė grupė, 3-4 klasių metodinė grupė	1-4 kl. mokiniai, pedagogai	Birželis	Antakalnio g. 33	Birželio 1-9 dienomis visi kitiems mokiniai pristatys perskaitytas knygas. Vasaros atostogoms mokiniai skolinis knygas arba mainysis jomis tarpusavyje.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1,7 veikla, III tikslas, 1 uždavinys, 1,4 veikla	Birželio pirmąją savaitę mokiniai pristatė savo siūlomus knygas. Klases įrengtos knygų mainų bibliotekėlės. Vasarai mainėsi knygomis su klases draugais. Buvo apdovanoti daugiausia knygų perskaityti mokiniai. Mokytojai tarpusavyje mainėsi knygomis vasarai.	J. Darnauskienė, mokiniai	
22.8	Terminės mokinių kūrybinių darbų parodos progimnazijos arba virtualioje erdvėje.	Technologijų, menų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė: E. Skupienė, D. Luotienė, E. Lukševičiūtė, C. Vauček, V. Zokienė	5-8 kl. mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33 ir/arba virtualioje erdvėje	Mokiniai mokysis vien iš kitų bei drauge, pozityviai vertins savo ir kitų atliktus darbus bei kūrinus, prisiami daugiau atsakomybės už savo mokymąsi bei stiprins tapatumo su mokykla jausmą.	Žmogiškieji išteklių	€300,00	II tikslas, 1 uždavinys	Vėlos vilnos 7-tų klasių mokinių darbas papuošta kalėdinė eglė 5 klasių kūrybinių darbų paroda „Animukal“ mokyklos I aukšto foje ir internetinėje svetainėje.	E. Skupienė, D. Luotienė	
22.9	Bendradarbiavimo su socialiniu partneriu UAB „Tautmilės globa“ veiklų organizavimas.	Technologijų mokytoja E. Skupienė	6e/7o kl. mokiniai	Visus mokslo metus	Antakalnio g. 33	Ugdyti mokinių empatiją ir asmeninę atsakomybę atliekant socialinę veiklą, skirtą parenti gyvūnų prieglaudas „Tautmilės globa“ veiklai.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1,1 veikla	Sausio 21 dieną vyko 6e klases mokinių susitikimas su UAB „Tautmilės globa“ atstovais, kurios metu buvo perduotos 2022m. gruodžio mėnesį vykusios kepinių mugės metu surinktos lėšos (300 eurų). Gruodžio 20 dieną vyko labdaros mugė, kurioje dalyvaavo 7o klases ir neformalusis ugdymo grupės „Sveiki ir skanūs patiekalai“ nariai. Vaikai pardavinėjo savo pačių keptus keksiukus ir surinktas lėšas (400 eurų) perduos sausio mėnesį susitikimo su UAB „Tautmilės globa“ atstovais metu.	E. Skupienė	
22.10	Švietimo įstaigų bendradarbiavimo projektas „Mokykla - Mokykla“.	Pradinių klasių mokytojos G. Azgurdiene, J. Darnauskienė	2d ir 3a kl. mokiniai	Sausis-birželis	Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdvėje	Atsiras daugiau galimybių mokykloms, mokytojams ir mokiniams dalytis gerąja patirtimi, bendradarbiauti. Bus stiprinama mokinių ir mokytojų partnerystė.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1,1 veikla	Ivyko visos suplanuotos tęstinio projekto veiklos. Mokiniai įrašė Kalėdinį muzikinį sveikinimą kitos mokyklos mokiniams, mokiniams būdų dalyvaus bendrose viktorinose (Kaboo), rungsi murgųjų tirdinimo šventėje prie Baltojo tilto, surengė bendrą žygį į „Stalo kalną“. Ten dalyvaavo estafetinė ir draugiškose kvadrato varžybose.	G. Azgurdiene, J. Darnauskienė	Projekto daugiau nebetęsti.
22.11	Susitikimai su profesinių mokyklų atstovais.	Ugdymo karjerai specialistė A. Meškauskaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Paravinskienė	8 kl. mokiniai	Vasario 1 d.	Antakalnio g. 33	Mokiniai supažindinami su galimybe mokymąsi tęsti profesinėse mokyklose. Taip pat suteikiama bendrojo pobūdžio informacija apie profesinių mokyklų veiklą, mokymo programas, karjeros galimybes.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1,6 veikla	8 klasių mokiniai dalyvaavo gyvame susitikime su profesinių mokyklų karjeros specialistais, kurie pristatė savo atstovaujama mokyklą, jos programas bei galimybę tęsti mokymąsi po 8 klasių. Susitikimo metu mokiniai galėjo užduoti klausimus, taip pat turėjo galimybę pagalvoti apie profesijos pasirinkimą.	A. Meškauskaitė, J. Paravinskienė	

2023 metų veiklos planas ir ataskaita

Eil. nr	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudosis gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tikslai (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė)	Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (koki polyti siekiame sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkrečią pokyčių)	Išskaidai	Reikiamas finansavimas	Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / Siejasi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodinį – G stulpelį)	Kas įgyvendino	Sūlymai/Pastebėjimai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22.12	Susitikimai su gimnazijų atstovais.	Ugdymo karjerai specialistė A. Meškauskaitė, direktoriaus pavaduotoja (ugdymui) J. Paravinskienė	8 kl. mokiniai, 8 kl. mokinių tėvai	Kovas, Spalis	Virtualioje erdvėje	Mokiniai supažindinami su Vilniaus gimnazijomis su tikslu pasirinkti, kurioje iš jų tęsti mokymąsi.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.10 veikla	8 klasių mokiniai, jų tėvai, kitų progimnazijų atstovai dalyvavo nuotoliniame susitikime su gimnazijų atstovais, kurie pristatė savo mokyklas, atskė į dalyvams rūpimus klausimus apie stojimą, mokymąsi gimnazijoje, stojimo ir dokumento pildymo tvarką. Susitikimo metu mokiniai turėjo galimybę apgalvoti savo gimnazijų pasirinkimus.	A. Meškauskaitė, J. Paravinskienė	
22.13	Dalyvavimas „Žalianamio“ neformaliojo ugdymo veiklose.	Ugdymo karjerai specialistė A. Meškauskaitė	7-8 kl. mokiniai	Balandis	Antakalnio g. 84A	Mokiniai gilina žinias savo potyrius, analizuoja savo individualius išgyvenimus tiek būdami vieni, tiek atlikdami socialinius vaidmenis.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.6 veikla	Advento renginys „Pabūkimė kartu“ jau 10 metų skaičiuojanti tradicija, kuomet mūsų mokyklos neformalaus ugdymo mokytojai kartu su mokiniais dovanoja meninės raiškos programą Antakalnio bendruomenei. Šiais metais Advento nuotaiką dalinosi alternatyvios muzikos sekėjai - kanklininkų grupė, ukulėlių būrelis, 2 vokaliniai ansambliai, instrumentiniai duetas.	Dž. Kmielaušienė, G. Sūdžiūtė, R. Kvedaruskas	
22.14	Profesinio veiklinimo išvykos į tėvų darbuviety.	Ugdymo karjerai specialistė A. Meškauskaitė, 1-8 kl. vadovai	5-8 kl. mokiniai	Birželis	Vilniaus miestas	Praplečiamas mokinių supratimas apie kokrečias profesijas, darbo funkcijas, mokiniai labiau suvokia kompetencijų, reikalingų darbu/ projektui atlikti ugdymo svarbą, į veiklas įtraukiami tėvai.	Ugdymo lėšos	€2 000,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.6 veikla	5-8 klasių mokiniai birželio 12 dieną dalyvavo profesinio veiklinimo vizituose valstybinėse bei privačiose įmonėse. Profesinės mokyklose: 1 savo darbuvietyse pasikvietė 2 mokinių tėvai, kitos įmonės buvo suaratos savarankiškai. Profesinio veiklinimo dienoje dalyvavusios įmonės išsiūstos padėkos. Su 5c kl. mokiniais vyko į LRT dalyvauti eklusijoje po LRT bei „Lietuvos ūkstamčioje vaikų“ laides filmavime.	A. Meškauskaitė, J. Gadeikienė, I. Byraitė-Pekorienė	
22.15	Integruotos etikos ir ugdymo karjerai pamokos - susitikimai su mokyklos darbuotojais, pagalbos specialistais.	Ugdymo karjerai specialistė A. Meškauskaitė, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja J. Gadeikienė, pagalbos specialistai/ kiti mokyklos darbuotojai	5-6 kl. mokiniai	Balandis	Antakalnio g. 33	Ugdomas karjeros kėrimo svarbos suvokimas gyvai ūduodant klausimus apie pasirinkimo priežastis, asmenines savybes, reikalingas konkrečiam darbu, darbo funkcijas, iššūkius, motyvacijai ir pan. Taip pat mokiniai artimiau susipažista su mokyklos darbuotojais, skatinamas pasitikėjimas, tarpusavio bendravimas.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys, 2.2 veikla	Jyko šeši susitikimai su psichologu, soc. pedagogu, sveikatos priežiūros specialiste, budetoja, bibliotekininke. Apie so proc. 5-6 klasių mokinių pagilino karjeros kompetencijas.	A. Meškauskaitė, J. Gadeikienė	
22.16	Individualios/grupinės mokinių, tėvų, molytojų konsultacijos ugdymo karjerai klausimais.	Ugdymo karjerai specialistė A. Meškauskaitė	1-8 kl. mokiniai, mokinių tėvai, molytojai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdvėje	Mokiniai, mokinių tėvai konsultuojasi aktualiais su karjera susijusiais klausimais. Molytojai supažindinami su ugdymo karjerai dalyku, integravimo į pamokas, mokinių profesinio veiklinimo būtinybę.	Kita	€25 000,00	II tikslas, 1 uždavinys, 1.6 veikla	Mokiniai buvo supažindinti su įsidarbinimo galimybėmis vasaros laikotarpiu	A. Meškauskaitė	
22.17	Sporto renginiai.	Fizinio ugdymo molytojai	5-8 kl. mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33, progimnazijos sporto aikštynai ir sporto salės	Sudaryti sąlygas mokiniams atsikleisti jų stipriausias fizinius gebėjimus. Ugdyti sportiškus mokinius. Populiarinti sveiką gyvenęną bei sporto šakas.	Ugdymo lėšos	€2 000,00	III tikslas, 1 uždavinys	Jyko šios varžybos: tarpklasinės 5 (I v. - 5 e kl.) ir 6 kl. (I v. - 6 d kl.) kvadrato varžybos, futbolo turnyrai 8 kl. (I v. - 8c kl.), 7 kl. (I v. - 7 d kl.), 6 kl. (I v. - 6 d. kl.), 3x3 krepėinio varžybos (I v. - 8 kl. rinktinė), 3 kl. Sporto šventės kvadrato turnyras. Divizionų 5-8 kl. varžybos, orientavimosi ir pažėnimo varžybos Šemaitėscho gatvėms (II vieta), orientavimosi varžybos Gudelių parko parke (I ir III vietas), festivalio „Sportas visiems“ mokinių turizmo technikos varžybos „Palanga - 2023“ (II, III ir VI vietas), šaudymo varžybos „Jaikloji akis“, skirtos Lietuvos kariuomenės dienai paminėti (V vieta), orientavimosi varžybos Lūžėjų parke (III, IV, VI, VII ir VIII vietas).	S. Baltakienė, D. Tvaronė, G. Petrauskas	Tęsti tarpklazines varžybas ir dalyvavimą turnyruose.
22.18	Pi dienos minėjimas.	Matematikos molytojai	5-8 kl. mokiniai	Kovas	Antakalnio g. 33	Sudaryti sąlygas mokiniams atsikleisti kūrybiškai.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Buvo organizuota skaičiaus PI diena, 5-8 kl. mokiniai matematikos pamokų metu dalyvavo matematinėse viktorinose, buvo organizuotas skaičiaus PI pyrago konkursas.	MI metodinė grupė	Tęsti veiklą
22.19	Namų darbų ruošos grupės veikla.	Soc. pedagogė E. Sinkevič, molytojo padėėjai	SUP mokiniai, 1-8 kl. mo mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33	Mokiniai patirs sėkmę gaudami specialistų pagalbą atliekant namų darbų ūduotis, suteiks pagalbą kitiems mokiniams, patirs mokymąsi kartu, turės galimybę nuolat aptarti molymąsi ir kelti realius/pasiekiamus tikslus. Gebes pasirinkti molymosi strategijas, įgyti įgūdžių planuoti molymąsi.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys, 2.4 veikla	Nuolat veikia namų ruošos grupė, joje namų darbus atlieka tik keli SUP turėtosios mokiniai. Namų ruošos grupėje dirba molytojos padėėjai M. Večerkevič. Namų ruošos grupės lankomumą koordinuoja soc. pedagogė E. Sinkevič. Sistemingai teikiama reikiama pagalba SUP mokiniams.	M. Vačerkevič	Tęsti veiklą iki mokslo metų pabaigos (birželio mėnesio).
22.20	Socialinių ir emocijų įgūdžių būrelis.	Soc. pedagogė E. Sinkevič, A. Vanagienė	1-4 kl. mokiniai	Sausis-Gruodis	Antakalnio g. 33	Stiprins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, pasitikėjimą savimi, molykis suprasti savo ir kitų jausmus, išbandys įvairius nusiramimo būdus, linksmai ir prasmingai leis laiką kartu.	Kitos lėšos	€100,00	I tikslas, 2 uždavinys, 2.6 veikla	Suformuota pastovi 1-4 klasių SUP turėtinė mokinių grupė. Kartą per savaitę vykdomos suplanuotos veiklos. Ugdomos mokinių socialinės- emociinės kompetencijos, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai.	A. Vanagienė, E. Sinkevič	Tęsti veiklą
22.21	Netradicinio ugdymo pamokos 1-4 klase . Pradinių klasių mokinių piešinių paroda „Mano svajonių profesija“.	Pradinių klasių molytojos R. Staniunaitienė, N. Bielinskienė, ugdymo karjerai specialistė A. Meškauskaitė	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjis - Lapkėričio	Antakalnio g.33 (pradinių klasių korpuso koridorius)	Jaunesniojo mokyklinio amžiaus mokinių supažindinimas su profesijų įvairove, ateities svajonių apie profesiją atsikleidimas pasitelkiant menines raiškos priemones.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Veikla įgyvendinta dėl laiko stokos.		
22.22	Edukacija 1 klasių mokiniams. „Piratų gyvenimo būdas. Lobiai. Žemėlapis. Slaptaraktėliai“.	Pradinių klasių molytojos A. Končienė, J. Narkevičienė	1 kl. mokiniai	Balandis-Gegužė	Antakalnio g. 33, Aktų salė	Mokinių supažindinimas su paslaptimis piratams, jų gyvenimo būdu, laivais, atributais, žemėlapis. Praktinis lobio ieškojimas žemėlapyje sukuriant slaptaraktį, piešiant įvairius sutarimus ženklus. Praktinė meninė, vaidybinė, muzikinė, pasaulio pažėnimo veikla eksperimento pagalba sukuriant savo slaptaraktį-žemėlapi, kuriame paslėptas tikras piratų lobis.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	1.1, 1.c klasių mokiniai susipažino su paslaptimis piratams, jų gyvenimo būdu, laivais, žemėlapis, atributais, simboliais, kėrė praktinį lobio žemėlapi, bandymo pagalbą sukėrė žemėlapi-slaptaraktį. Lavino praktinę, meninę, vaidybinę, muzikinę veiklas, vyko integracija su lietuvių kalba, pasaulio pažėnimu, muzika, dailė ir technologijomis.	A. Končienė, J. Narkevičienė	
22.23	Interaktyvi paskaita „Saugus eismas kelyje“ pirmų klasių mokiniams su mokyklos bendruomenės pareigūnėmis.	Soc. pedagogė E. Sinkevič	1 ir 7 kl. mokiniai	Rugsėjis-Lapkėritis	Antakalnio g. 33	Ugdoma mokinių savimone atsakingai elgtis kelyje.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys	Rugsėjo 28 d. vyko mokyklos bendruomenės policijos pareigūnių paskaita „Saugus eismas“ 1 klasių mokiniams. Pasidalinta VAP puslapyje.	E. Sinkevič, A. Vanagienė, E. Rimkutė, A. Meškauskaitė	Tęsti veiklą
22.24	Mėnuo be patyčių (pagal atskirą planą).	Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė	Mokyklos bendruomenė	Kovas	Antakalnio g. 33	Sukurti ir įgyvendinti realų veiklą planą, kurio metu mokiniai turės galimybę atkreipti dėmesį ir kalbėtis apie draugystės prasmę, molykis realiai turėti strategiją, kaip nedalyvauti patyčiose ir koki svarbų vaidmenį ūzima stebėtojas.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys, 2.10 veikla	Organizuotos kelios akcijos atkreipti mokinių dėmesį į patyčias. Šmaugu, kad daugėja daugias registruota patyčių el. žurnale.	Socialiniai pedagogai	Prie šios veiklos viešinimo galėtų prisidėti Mokinėjų senatas.
22.25	Klasių valandėlių ciklas temomis „STOP! Mano kūno neliesi.“, „Tu gali galvoti, kad aš ...“, „Išmokime valdyti pyktį kartu su Brukniku“	Soc. pedagogė E. Sinkevič	1 kl. mokiniai	Vasaris, rugsėjis-lapkėritis	Antakalnio g. 33	Veiklų metu rodant animacinius filmukus skatinama mokinius aktyviai diskutuoti, dalintis turima patirimi bei molytis taikyti naujus reagavimo į netinkamą elgesį būdus. Taip pat apžėinti lylančią savo pyktį ir kaip su juo susidraugauti bei jį valdyti.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys, 2.10 ir 2.11 veiklos	Vasario mėnesi praversta 1 klasių mokiniams veikla „Išmokime valdyti pyktį kartu su Brukniku“.	E. Sinkevič	Įgyvendinti iki mokslo metų pabaigos.
22.26	NU būrelių mugė.	Direktorius pavaduotoja neformaliajam ugdymui D. Lyzenko, NU būrelių molytojai	1-8 kl. mokiniai	Birželis arba Rugsėjis	Antakalnio g. 33	Per mokyklos būrelių veiklų pristatymą, susitikimus su būrelių molytojais, mokiniai ir molytojai geriau pažėns vieni kitus, pasidalins abipusiai lūkesčiais bei tikslais. Mokiniai turės galimybę pasirinkti veiklas pagal savo poreikius. Bus ugdomas atvirumas, pozityvumas, bendruomeniškumas.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Būrelių veiklų pristatymas vyko Rugsėjo 1 dieną ir labai pozityviai sutiktas mokinių tėvų ir pačių būrelių atstovų. Mokiniai ir tėvai turėjo galimybę susitikti su būrelių molytojais, pasidalinti lūkesčiais bei tikslais. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti veiklas pagal savo poreikius. Ugdymas atvirumas, pozityvumas ir bendruomeniškumas.	T. Jankūnas, K. Grelecka, D. Lyzenko NU būrelių molytojai	Tęsti veiklą
22.27	Klasių valandėlių ciklas tema „Išmokime susidraugauti ir valdyti savo emocijas“.	Soc. pedagogė E. Sinkevič	1 kl. mokiniai	Gruodis	Antakalnio g. 33	Su mokiniais bus aptariama kokios yra emocijos ir jausmai, bus susipažinta su įvairiomis emocijomis, peržiūrėtas ir aptartas animacinis filmukas apie vaiko emocijas, jausmus. Susipažinė su emocijomis, mokiniai nupieš dienos savo emocijų tam tikrame pavaldė (pvz., dėbešelyje, saulėje, gėlyje, kaspinė ir pan.) ir papasakos dėl lo tokia emocija.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys, 2.11 veikla	Klasių valandėlių ciklas vyko lapkėričio 30 d., gruodžio 8, 14, 21 d. Viskas buvo įgyvendinta pagal tai kaip buvo suplanuota. Veikla bus toliau tęsiama su mokinių piešiniais, kuomet kiekvienas vaikas turės galimybę pažėinti ir valdyti emocijas. Mokiniai ant kitos lapo pusės pieš savo būdus kaip moka valdyti tam tikras emocijas.	E. Sinkevič	Tęsti veiklą
22.28	Klasių valandėlių ciklas 2-4 klasių mokiniams tema „Tarpasmeninio ryšio kėrimas“.	Soc. pedagogė A. Vanagienė	2-4 kl. mokiniai	Spalis-Gruodis	Antakalnio g. 33	Klasės valandėles metu mokiniai turės galimybę labiau pažėinti vienas kitą asmeniškai, bandys kurti asmeninį ryšį. Taip pat ugdys emocijų atpažėnimo ir refleksijos įgūdžius.	Žmogiškieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys, 2.11 veikla	Klasės valandėlių ciklas praversta nuo gruodžio 9 d. iki gruodžio 22 d. Klasių valandėles metu žaidėme susipažėnimo žaidimą. Kiekvienas dalyvis gavo popieriaus lapą su rašėliu ir buvo sukurstyti poromis. Porose turėjo pildyti anketas apie vienas kitą. Ūzpildžius visas anketas grėžo savininkui. Galiausiai vyko anketų pristatymas. Šio ūžėsinimo metu mokiniai turėjo galimybę labiau vienas kitą pažėinti ir kurti tarpasmeninį ryšį.	A. Vanagienė	Tęsti veiklą

Eil. nr.	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudosa gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tikslī vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė)	Sėkmės rodikliai. (Tiksliai ir uždaviniai yra aprašomi laipo mokyklos pažangos rodikliais (koki polyti siekiame sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkrečią pokyčių)	Išskildiai	Reikiamas finansavimas	Tiksliai pasiekti reikiama suma (eurais) / Siejiasi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – G-stulpelį)	Kas įgyvendino	Stūlymai/Pastebejimai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22.29	Klasės valandėlių ciklas 2-4 klasių mokiniams tema „Kaip kurti ir puoselėti draugystę“	Soc. pedagogė A. Vanagienė	2-4 kl. mokiniai	Sausis-Vasaris	Antakalnio g. 33	Su mokiniais bus aptarta ko reikia draugystei, koks turėtų būti draugas, kį daryti, kad nepakenktume draugystei. Žiūrėsime šiai temai skirtus filmukus, aptarsime kas padeda ir kas trukdo draugystei. Salsysime komplimentus vienas kitam, kirsime avturuk draugai.	Žmogiskieji ištekļiai	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys, 2.11 veikla	Veiklų įgyvendinimas perkeltas į sausio-kovo mėnesį.	A. Vanagienė	Tęsti veiklą
22.30	Draugo dienos minėjimas	Soc. pedagogė A. Vanagienė ir N. Čiukšienė	Mokyklos bendruomenė	Lapkričio 29 d.	Antakalnio g. 33	Atkreipti mokinių dėmesį į draugystės svarbą, pagarba grystus santykius. Skatinti gebėjimą užmegzti tarpusavio santykius.	Žmogiskieji ištekļiai	€0,00	II tikslas, 1 uždavinys	Lapkričio 29 dieną, minint Draugo dieną mūsų mokykloje, buvo organizuojamas veiklos ilguų pertraukų metu. Pirmosios ilgosios pertraukos metu mokiniai į gelės žiedlapius turėjo įrašyti kokiomis sąlybomis turėtų pasižymėti draugas, tuo pat metu kiti mokiniai ir mokytojai galėjo kurti geriausio draugo receptą. Vėliau sukurto gelės buvo pakabintos specialistų stendė. Kitos ilgosios pertraukos metu mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę pasidžiaugti bendryte ir padainuoti kartu.	Socialiniai pedagogai	Tęsti veiklą
23	Saugūs ir tvarūs ugdymo aplinkos užtikrinimas					Kuriamo saugi ir tvari progimnazija, kuriai rūpi globalūs iššūkiai. Dauguma bendruomenės narių domisi kintančia aplinka, reaguoją į pasikeitusias, mezoje socialinius ryšius. Bendradarbiaujama su vietos bendruomenę, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais. Sėkmingai įgyvendinta 20 suplanuotų uždavinių veiklų.		€226 400,00		Dauguma veiklų (70%) buvo sėkmingai įgyvendinta. Mokyklos bendruomenė padarė svarbių žingsnių darnaus vystymosi link: suburtu naujos kartos internetinė svetainė, atnaujintos darnaus mokyklos veiklos (nuotolini dalyvavimo pedagogų įtraukimo). Progimnazijos foje buvo paroda „Margutis iš antrinių žaliavų“ – tai puiki galimybė mokiniams ir bendruomenės išvėsti savo kūrybiškumą ir parodyti, kaip galima panaudoti antrines žaliavas. Mokyklos bendruomenė Vilniui padovanojo 254 vnt. medžių sodinukų – tai gražus ir prasmingas poelgis. Medžiai padeda pagerinti oro kokybę, sulėtinti klimatokaitį ir suteikia estetišką vertę. Medžių parlo įkūrimas – tai dar vienas žingsnis į tvarias aplinkos kūrimą. Ypač įtakingi dingsni, jog gavus tikslinį finansavimą galėjome įkurti pradinukų lauko klasę, kuri suteiks vaikams galimybę mokytis skirtingose aplinkose ir geriau susipažinti su gamta. Firmą ir penktą klasių mokinių adaptacijos tyrimą – tai svarbus darbas, padedantis geriau suprasti mokinių poreikius ir užtikrinti sėkmingų tyų adaptacijos procesą. Daugumą veiklų siūloma tęsti kitais metais.		
23.1	Progimnazijos interneto svetainės atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, IKT koordinatoriai/specialistai: G. Sakalauskaitė, G. Jukonis, H. Pranckevičius	Mokyklos bendruomenė	Rugsėjis- Gruodis	Internetas, adresas antakalnio.lt	Bus sukurta naujos kartos, saugesnė, talpesnė, lengviau arpažįstama ir suprantama interneto svetainė.	Ugdymo aplinkos lėšos	€2 000,00	III tikslas, 1 uždavinys	Sukurta naujos kartos saugesnė, talpesnė, informatyvesnė, lengviau arpažįstama ir suprantama interneto svetainė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, IKT koordinatoriai/specialistai.	
23.2	Lauko sveikatingumo tako įkūrimas mokyklos teritorijoje.	Direktorius pavaduotojas ugdymui (pagalbai), direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, molytojai	1-8 kl. mokiniai	Birželis- Gruodis	Antakalnio g. 33	Sveikatos ugdymo tikslais įkurtas takas bus naudojamas ne tik laisvalaikio, bet ir pamokų laiku.	Kitos lėšos	€1 000,00	III tikslas, 2 uždavinys	Dėl lėšų ir laiko stokos veikla neįvykdyta.		
23.3	Darnios mokyklos veiklų argaivnimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui (pagalbai), direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, pagalbos specialistai, molytojai	1-8 kl. mokiniai	Sausis - Gruodis	Antakalnio g. 33	Laikantis darnios mokyklos principų organizuoti bent dvi darnumo dienas, formuojant mokinių sąmoningą mąstymą, darnaus vystymo įpročius.	Žmogiskieji ištekļiai	€1 000,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1.4 veikla	Darnios mokyklos veiklos atnaujintos, tačiau vyko nesistemiškai. Veiklos buvo vykdomos daugiaus mokyklos vadovų iniciatyva. Progimnazijoje naujosios pakaitos išieškildėtes rūšiuoti, dalyvauti Darnumo projektoose siekiant pritraukti lėšų sveikoms produktams, tvaresnės judėjimo priemonėms užtikrinti, atnaujinta dalis mokyklos želdyno nuo Antakalnio g. pusės.	Direktorius pavaduotojas ugdymui (pagalbai), direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, keli tėvų atstovai ir molytojai.	Būrima tęsti darnumo veiklas.
23.4	Atliekų rūšiavimas klasėse.	Direktorius pavaduotojas ugdymui (pagalbai), direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, molytojai	1-8 kl. mokiniai	Sausis - Gruodis	Antakalnio g. 33	Kiekvienoje klasėje pastatytos EKO šiukšlildėtes skatinus mokinius atsakingai bei teisingai rūšiuoti, išmesti šiudles į tam skirtus kontenerius. Formuosis teisinga rūšiavimo kultūra.	Ugdymo aplinkos lėšos	€2 000,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1.2 veikla	GFs molytojai aiškino apie atliekų rūšiavimo svarbą, ugdė rūšiavimo kultūrą ir skatino mokinius naudotis mokyklos koridoriuose esančiomis šiukšlil rūšiavimo dėžėmis. Su 6A, 6c ir 7-8 kl. mokiniais paminėta tarpautinė elektronikos diena.	GFs molytojai	
23.5	Pamestų daiktų akcija „Nurenk manekeną“.	Direktorius pavaduotojas ugdymui (pagalbai), pagalbos specialistai	1-8 kl. mokiniai	Sausis - Gruodis	Antakalnio g. 33	Mokiniais patrauklia forma organizuoti mokykloje pamestų daiktų atidavimo/atsiėmimo procesą. Ugdomas mokinių sąmoningumas, atsakingasis vartojimas.	Žmogiskieji ištekļiai	€0,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1.4 veikla	Soc. tinklapyje organizuotas mokykloje pamestų daiktų atidavimo/atsiėmimo procesas. Jis buvo pasyvas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui (pagalbai), soc. pedagogai, rūbininkės.	Panaikinus soc. tinklapy, ieškoti patrauklesnes formas. Dažniau mokinių tėvams priminti apie pamestus daiktus.
23.6	Įveikinti mokinius į saugumo per pertraukas užtikrinimą.	Direktorius pavaduotojas ugdymui (pagalbai), pagalbos specialistai, molytojai	7-8 kl. mokiniai	Sausis - Gruodis	Antakalnio g. 33	7-8 klasių mokiniai bus įtraukti į saugumo užtikrinimą per pertraukas, kaip atsakingo molytojo padėjėjų. Formuosis mokinių sąmoningumas, atsakingas elgesys per pertraukas, dides savidarysmė.	Žmogiskieji ištekļiai	€0,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1.11 veikla	Mėginta daly 7-8 klasių mokinių įtraukti į saugumo užtikrinimą per pertraukas, kaip atsakingo molytojo padėjėjų. Veikla nebuvo sisteminga ir aktyvi. Sudėtinga vertinti tikslingumą.	Direktorius pavaduotojas ugdymui (pagalbai), direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, pagalbos specialistai, molytojai.	
23.7	Nusiramino, tylos erdvių kampelių mokiniams įrengimas mokyklos aplinkoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagalbai), direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, pagalbos specialistai, molytojai tėvai	1-8 kl. mokiniai	Sausis - Gruodis	Antakalnio g. 33	Įrengtos ramybės ir panašios erdves korus pozityviai emocijų aplinką, bus patenkinti mokinių poreikiai.	Ugdymo aplinkos lėšos	€5 000,00	II tikslas, 2 uždavinys, 2.9 veikla	Įslygta keletas baldų mokinių nusiramino erdėms. Tačiau įrengti ramybės ar panašios erdves dėl patalpų finansavimo stygiaus nepavyko.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui.	Atsiradus laisvoms patalpoms, ši veikla yra būtina.
23.8	Mokyklos bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Margutis iš antrinių žaliavų“.	Pradinukų klasių molytoja J. Narkevičienė, dotinio ugdymo (karalių tilybos) molytoja K. Grelecka	Mokyklos bendruomenė	Balandis	Antakalnio g. 33	Įtraukti visą mokyklos bendruomenę į kūrybinį procesą- margučio kūrimą, panaudojant antrines žaliavas. Bus ugdomas visos bendruomenės sąmoningumas apie tvaramą, puoselėjamos lietuvių laudies tradicijos.	Žmogiskieji ištekļiai	€0,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1.4 veikla	Mokyklos foje buvo paroda „Margutis iš antrinių žaliavų“. Mokiniai, tėveliai, molytojai bei kiti dalyvaujantys kūrė margučius iš antrinių žaliavų. Buvo ugdomas kūrybiškumas, sąmoningumas apie tvaramą ir puoselėjamos lietuvių laudies tradicijos.	J. Narkevičienė, K. Grelecka	2024 m. kovo 18-31 d. vyks mokyklos bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Margutis iš antrinių žaliavų“.
23.9	Dalyvavimas VĮ „Myliu mišką“ akcijoje.	Direktorius pavaduotojas ugdymui K. Grelecka, J. Paravinskienė, direktorius T. Jankūnas, ugdymo karjerai specialistė A. Meškauskaitė	Mokyklos bendruomenė	Balandis	Fabijoniškės, Vilnius	Sveikinant Vilnių gimtadienio progą pasodinti mokyklos bendruomenės įslygtus medelius kuriamame Mokyklų miške. Ugdomas mokyklos bendruomenės pilietiškumas, bendruomeniškumas, darnumo įgūdziai, melė bei pagarba gamtai.	GPM paramos lėšos	€200,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1.4 veikla	Mokyklos bendruomenė Vilniui padovanojo 254 vnt. medžių sodinukų. Dėsnynilika 2a, 3b, 5A, 6A, 6c ir 6d kl. mokiniai ir dvi mamos juos pasodino Fabijoniškės, naujai kuriamame Mokyklų miške. Mokiniai aktyviai dalyvavo socialinėje- pilietinėje veikloje, ugdėsi pagarbą, meilę gamtai.	J. Paravinskienė, J. Gadelienė, A. Meškauskaitė, E. Drukienė, E. Rinkutė	Ir toliau dalyvauti panašiose akcijose, skatinančiose mokinių pilietiškumą.
23.10	Medžių parko įkūrimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui K. Grelecka, direktorius T. Jankūnas, Mokinių senatas, Antakalnio seniūnas	Mokyklos bendruomenė	Balandis	Nemėtinės pl. „prie „Orler“ degalinės	Pasodinti bei globoti progimnazistų žolių ir kitų medžių parką miestui.	Ugdymo aplinkos lėšos	€200,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1.4 veikla	Medžių sodinukai pasodinti. Juos prižiūri Antakalnio seniūnija. Mokyklos bendruomenės nariai (mokiniai su tėveliais) areina savarankiškai prižiūreti (palaistyti) medžių.	Direktorius pavaduotojas neformaliajam ugdymui K. Grelecka, direktorius T. Jankūnas, mokinių atstovai, Antakalnio seniūnijos seniūnas	Prižiūreti parką ir esant reikalui atnaujinti.
23.11	Pradinukų lauko klasės įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui	Mokyklos bendruomenė	Kovas- Spalis	Antakalnio g. 33, pradinukų vidinis kiemas	Pateikti paraišką ir gavus tikslinį finansavimą įrengti lauko klasę pradinukams.	Kitos lėšos	€15 000,00	III tikslas, 2 uždavinys, 2.1 veikla	Parengta tiksline paraišką ir gautas tikslinis finansavimas. Įrengta lauko klasė pradinukams ir jau eksploatuojama šiltoju metų laiku. Patalpa užregistruota el. kalendoriuje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui	Išnaudoti sukurta lauko erdvė pamokoms lauke.
23.12	Mokyklos pastato bei aplinkos remontas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui	Mokyklos bendruomenė	Birželis-Rugsėjis	Antakalnio g. 33 ir aplinkinės erdves	Pateikti paraišką ir gavus tikslinį finansavimą suvaržyti bendras vidaus patalpas bei lauko erdves. Užtikrinti saugesnę ir tvaresnę lauko erdvę. Kuri saugią bei estetišką ugdymo erdvę mokiniams ir molytojams pastato viduje.	Kitos lėšos	€200 000,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1.10, 1.18 veikla	Pateikta paraiška remontui, tačiau skirtas minimalus finansavimas, kurio pakako progimnazių korpusu suvaržyti palanges. Tačiau dėka to, įvyksta daug mažiau rankų susizaliojimų. Užtikrinta saugesnė ir tvaresnė vidaus aplinka. Lauko erdves nebuvo tvarkytos, nes gautas finansavimas, neįvyko lauko erdvių atnaujinimo konkursai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui	
23.13	Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, siekiant užtikrinti emocijų palaikantį mikroklimatą, palankią ugdymuisi aplinką.	Soc. pedagogė E. Sinkevič	1,5 klasių mokiniai	Vasaris-kovas	Antakalnio g. 33	Psichologų konsultacijos, į kurias galima registruotis, kai: kyla iššūkiai kuriant sąsąyką su mokiniais; susiduriama su mokinių elgesio, emocijų sunkumais; kyla klausimų dėl bendradarbiaavimo su mokinių tėvais; dėl savo emocijų sąvijoautos ir gerovės darbe; reikalinga pirminė konsultacija dėl patiriamo mobyngo darbe. Konsultacijų suteikiamas grįžtamasis ryšys, emocijnė parama, išklausymas, nukreipimas pas specialistą, pagalba ieškant sunkumų sprendimo būdų.	Žmogiskieji ištekļiai	€0,00	IV tikslas, 3 uždavinys	Projektas įgyvendintas tik iš dalies, nes mokinių tėvai nenoriai pildė anoniminis anketines apklauses. 1. y. dalyvavo gana mažas dalyvavimų apklausoje tėvų skaičius. Klasių vadovai siuntė mokinių tėvams priminimą ir paraginimą pildyti anketas. Tyrimų rezultatai pristatyti atitinkamų klasių vadovams, identifikuotos esamos mokinių molyto(s) ir elgesio problemos. Tyrimo informaciją klasių vadovai siuntė tėvams el. dienyru arba supažindino tėvus per tėvų susirinkimus.	E. Sinkevič	Tęsti veiklą.
Eil. nr.	2023 metais įvykdytos neplanuotos veiklos:	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudosa gavėjai)	Laikas	Tikslī vieta	Sėkmės rodikliai	Nuorodomė vieną pagrindinį ištekļį	Naudota lėšų	Su kokiu 1 ar tikslu ir 1-3 uždaviniais siejiasi veikla?	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį)	Kodėl nebuvo planuota?	Stūlymai/Pastebejimai

Eil. nr	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tikslų vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė)	Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (kokį poveikį siekiame sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklą nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų poveikį)	Išskildiai	Reikiamas finansavimas	Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / Siejasi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – G stulpelį)	Kas įgyvendino	Sitūlymai/Pastebėjimai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	5 klasių mokinių technologijų pamokose atliktų darbų pritaikymas skuriant tautinės giesmės posmą ir juo dekoruojant pasirinktą mokyklos erdvę.	D.Luotienė	5 kl. mokiniai	Gruodis	2 aukšto foje	Mokiniai bendradarbiaus, ugdys iniciatyvumo bei kūrybiškumo kompetencijas pasirenkant ir atliekant užduotis, sukurs bei papuos mokyklos erdves.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys	Bendradarbiaudami mokiniai sukūrė meno kūrinių, kuris papuoš 2 aukšto foje. Mokiniai atlikdami savo pasirinktas užduotis ugdė iniciatyvumo, kūrybiškumo bei pilietiškumo kompetencijas.	Mokiniai dirbdami pamokoje pranoko lūkesčius ir gebėjo atlikti užduotį taip, kad buvo galima parengti bendrą kolektyvinį darbą	
2.	Smurto prevencijos programos vaikams, tėvams, pagalbos specialistams ir mokyklos bendruomenei organizavimas ir įgyvendinimas.	Psichologė V. Deikutė Žukauskienė	3 kl. mokiniai, progimnazijos mokinių tėvai, mokyklos bendruomenė	Lapkritis - gruodis	Šeimyniškių g. 3A, nuotoliniu būdu	Užsėmimų metu vaikai mokosi būti saugūs, atpažinti pavojingas situacijas realia ir virtualia gyvenime, sužino, kaip elgtis atsėdūrus pavojingose situacijose, kas yra smurtas ir kur kreiptis pagalbos su juo susėdūrus. Organizuojamos paskaitos tėvams ir globėjams, kurių tikslas supažėdinti juos su prevencine programa ir suteikti žėnių, kaip apsaugoti vaikus, atpažėnti ženklus, kurie rodo, kad vaikas galėmai patyrė ar patėris prievartą bei mokyti, kaip elgtis tokėiais atvejais.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	II tikslas, 2 uždavinys	Visos numatytos veiklos įgyvendintos, praktėniuose, interaktyviuose užsėmimuose dalyvė mokėiniai įstraukė, įgėjo naujų žėnių, mokėsi, kaip elgtė atsėdūrus pavojingose situacijose. Mokėinių tėvai ir globėjai, mokyklos bendruomenė pagėlino žėnias apie smurto prievartą vaikus prevenciją.	Prevencijos programa buvo pasiulyta mokyklai 2023 m. rudenė.	Esant galėmybei kartoti panašias prevencėnos programas.
3.	Susėtkimai mokytojams su psichologu	V.Deikutė Žukauskienė, M. Kostėška, A. Špatkauskaitė	Pedagogai	Spalis - gruodis	Antakalnio g. 33	Psichologų konsultacijų, į kurėias galėma registruotis, kai kylė išsėikiai kuriant santykė su mokėiniais; susėdūriamas su mokėinių elgesėio, emocėiais sunkumais; kylė klausėmų dėl bendradarbiavimo su mokėinių tėvais; dėl savo emocėines savėjautos ir gerovės darbe; reikalinga pirmėnė konsultacija dėl patriamo mobingo darbe. Konsultacijų suteikėimas grėžramasis ryšys, emocėne parama, išklausymas, nukreipėimas pas specialistą, pagalba ieškant sunkumų sprendėmo bėdų.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	I tikslas, 2 uždavinys	Sukurta galėmybė mokytojams registruotis į pokalbius kalendorėiuje <i>Renėginiai mokytojams</i> . Susėtkėimų metu mokytojai turė galėmybė gauti individualią konsultaciją.	Veikla pradėta po mokytojų emocėines savėjautos tyrimo, reaguojant į gautus rezultatus.	
4.	Paskaita „Teisėnė atsakomybė“.	Soc. pedagogė E. Sinkevičė	5a kl. mokiniai	Sausio 12 d., kovo 7 d.	Antakalnio g. 33	Supažėdėinti mokėinius su esamomis teisėnėmis atsakomybėmis dėl elektronėnių ir tiesiogėnių patyčių atvejų, daktų gadėnėmo, psichologėnio smurto naudojėmo ir pan.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	I tikslas, 2 uždavinys	Veikla įgyvendėnta bendradarbiuojant su mokyklos bendruomenės pareigėne. Paskaita pravesta 5a ir 6b klasėse mokėiniams dėl įvykėsių atvejų klaseje.	Atsėrado realus poreikėis kreipiantėsi klasių vadovams.	Klasių vadovams pageidaujant veiklą tęsti.
5.	Instruktažas mokėiniams dėl jų pagalbos mokytojui, rūpinantis saugumu korėdorėiuje per pertraukas	Soc. pedagogė A. Vanagėnė, E. Sinkevičė, psichologai A. Špatkauskaitė, M. Kostėška	7-8 kl. mokiniai	Vasario 9 d.	Aktų salė	Supažėdėinti mokėinius su instruktažu budėjėmo korėdorėiuje metu per ilgias pertraukas (kur, kas budi, kokėius veiksmus galėi leisti, ko nedaryti, kokėius priemonėi imtis esant netikėtai situacijai. Mokėiniai užsėdūriamos socialėnės - pilietėnės veiklos valandų.	Žmogiskieji išteklių	€0,00	III tikslas, 1 uždavinys, 1.11 veikla	Pravestas budėjėmo korėdorėiuose instruktažas, mokėiniams atsakytą į kilėsius klausėmus. Pagalbą teikiančių mokėinių veikla tapo atsakingesnė, pareigėnesnė ir pilietėskesnė. Dalė 7-8 kl. mokėinių pasinaudojo galėmybe atlikti socialėnė- pilietėnė veiklą.	Nebuvo iš karto apgalvotas ir aptartas instruktažo reikalingumas.	Mokėiniams pageidaujant veiklą tęsti.